

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

z wychowania fizycznego

wraz z określeniem wymagań edukacyjnych

Nauczyciel – Monika Chudzicka

Dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego

1. Na zajęciach obowiązują zapisy Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Przemysława II w Rogoźnie – Rozdział 11 – Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) – dostępny na szkolnej stronie internetowej www.lorogozno.pl
2. Zgodnie z § 121, ust. 1, pkt 1-3 Statutu na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje informację - omówione zostają na lekcji:
 - a. wymagania edukacyjne zgodne z realizowanym programem;
 - b. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - c. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
 - d. regulaminem sali gimnastycznej.

❖ Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Przedmiot oceny:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- ❖ Ocenianie powinno wspierać i motywować ucznia do podejmowania dalszej pracy i wysiłku w przyszłości;
- ❖ Ocenianie powinno odpowiedzieć uczniowi jakie są jego mocne i słabe strony;
- ❖ Ocenianie powinno być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć;
- ❖ Ocenianie powinno systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach;
- ❖ Ocenianie powinno uwzględniać możliwości, wkład pracy i wysiłek ucznia;
- ❖ Ocenianie powinno uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość;
- ❖ Ocenianie powinno wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli;
- ❖ Ocenianie powinno być ukierunkowane na posługiwanie się umiejętnościami i wiedzą ucznia.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu w późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze *nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej*).

Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie z powodu nieobecności lub chce go poprawić, *powinien zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni po tym sprawdzianie*. Data sprawdzianu jest na e-dzienniku jako tematyka lekcji.

- wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu:
 - każdy uczeń powinien posiadać odpowiedni strój ustalony na początku roku szkolnego: skarpetki na zmianę, obuwie sportowe, strój dostosowany do dyscypliny i warunków (sala – teren).
 - zakazuje się wnoszenia biżuterii (bransolety, pierścionki, łańcuszki, kolczyki) zegarków oraz innych akcesoriów.
 - uczennica mająca długie włosy powinna mieć spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową.
 - przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych.
 - obowiązuje zakaz wnoszenia telefonów komórkowych na salę gimnastyczną.
 - w czasie lekcji uczeń nie przebywa w szatni tylko jest obecny na lekcji siedząc na ławce pod okiem nauczyciela. W razie potrzeby jest do dyspozycji nauczyciela (pomoc przy rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego).
 - uczniowie podczas lekcji nie korzystają z książek, zaległych prac domowych z innych przedmiotów.

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.

- bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym;
- wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami;
- na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie edukacyjnej;

❖ Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianie:

1. Skala ocen

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcowo - roczne ustala się według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający- 2
- stopień niedostateczny -1

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym (3 plusy = ocena bardzo dobra i 3 minusy ocena niedostateczna).

3. Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania.

W procesie oceniania uczniowi przysługuje prawo do:

- informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce, która powinna zawierać odpowiedzi na poniższe pytania:
 - Co uczeń zrobił dobrze?
 - Co należy poprawić?
 - Jak należy poprawić?
 - Jak uczeń ma się dalej rozwijać?
- poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych (nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem wyznacza termin poprawy);
- jawności ocen;
- egzaminu poprawkowego (egzamin w formie zadań praktycznych);

Kryteria oceniania

1. POSTAWA – uczeń jest oceniany za:

1. Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju.

Uczeń ma prawo *dwa razy (dwie kropki) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju. Za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.*

2. Aktywność i zaangażowanie:

- Uczestnictwo na lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji. Uczniowie otrzymują „plusy” za zaangażowania, wykonanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywny udział na lekcji (pomoc nauczycielowi, przeprowadzenie rozgrzewki, pokaz, propozycja ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji).

- Uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

- Uczeń otrzymuje oceną celującą za udział w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych zajmując miejsca na szczeblu minimum powiatu I-III . Może również otrzymać ocenę celującą za start w zawodach i wykazanie się bardzo dużym zaangażowaniem i wysiłkiem włożonych w sport o czym decyduje nauczyciel w wyniku obserwacji.

- Frekwencja – ma duży wpływ na ocenę końcową!

Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą (lub prawie zawsze) na lekcjach wychowania fizycznego, wykazują pozytywny stosunek do ćwiczeń, otrzymują ocenę bardzo dobrą (ocena motywacyjna). W przypadku niećwiczenia na lekcji na e-dzienniku oznaczone jest „nć”. Jeśli zbyt często pojawia się to oznaczenie z różnych powodów – wpływ to ma na ocenę. *Poniżej 80% nauczyciel obniża ocenę.*

2. ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH – uczeń:

1. prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista,

2. przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa,

3. właściwe i za szacunkiem odnosi się do nauczyciela.

3. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA – kontrola:

1. siła

2. szybkość

3. wytrzymałość

4. gibkość

5. koordynacja

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela.

4. UMIEJĘTNOŚCI – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej postępu z uwzględnieniem, w semestrze obowiązują uczenia:

1. sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału (gimnastyka, tańce, wybrane elementy z gier zespołowych, lekka atletyka).

5 WIADOMOŚCI – uczeń.:

1. zna podstawowe przepisy gier zespołowych,
2. zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego,
3. wymienia pozytywne mierniki zdrowia,
4. wykazuje się znajomością zasady fair play.

❖ warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,

- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi współpracować w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego wyniku a wręcz go pogarsza).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- zachowuje się nie sportowo, nie przestrzega zasad gry fair play,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

Zwolnienie z wychowania fizycznego

- Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
- W przypadku częściowego zwolnienia z ćwiczeń na podstawie zwolnienia lekarskiego nauczyciel wyznacza sprawdziany z innych form, dostosowując do możliwości ucznia lub indywidualnie obniża skalę oceny.
- Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji.
- Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretycznych.
- W przypadku, gdy zajęcia przypadają one na ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne uczeń może być zwolniony zgodnie z wymaganiami opisanymi w § 102.
- Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny,
- Uczeń zwolniony przez lekarza jest usprawiedliwiony,