

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
z wychowania fizycznego
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
Nauczyciel – Monika Chudzicka
Dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Rogoźnie

1. Na zajęciach obowiązują zapisy Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Przemysława II w Rogoźnie –Wewnętrzne Zasady Oceniania (WZO) – dostępny na szkolnej stronie internetowej www.lorogozno.pl
2. Zgodnie z § 121, ust. 1, pkt 1-3 Statutu na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje informację - omówione zostają na lekcji:
 - a. wymagania edukacyjne zgodne z realizowanym programem;
 - b. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
 - c. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
 - d. regulaminem sali gimnastycznej.

❖ Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Przedmiot oceny:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- ❖ Ocenianie powinno wspierać i motywować ucznia do podejmowania dalszej pracy i wysiłku w przyszłości;
- ❖ Ocenianie powinno odpowiedzieć uczniowi jakie są jego mocne i słabe strony;
- ❖ Ocenianie powinno być zorganizowane w sposób umożliwiający uczniowi jak najlepsze zaprezentowanie swoich osiągnięć;
- ❖ Ocenianie powinno systematycznie informować ucznia o jego osiągnięciach;
- ❖ Ocenianie powinno uwzględniać możliwości, wkład pracy i wysiłek ucznia;
- ❖ Ocenianie powinno uwzględniać postęp osiągnięć ucznia i ich jakość;
- ❖ Ocenianie powinno wdrażać ucznia do samooceny i samokontroli;
- ❖ Ocenianie powinno być ukierunkowane na posługiwanie się umiejętnościami i wiedzą ucznia.

Sposoby przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- możliwości poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych lub zaliczeniu w późniejszym terminie (w przypadku trudności w opanowaniu materiału wynikającego z długotrwałej choroby uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze *nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej*). Uczeń, który nie ma możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie z powodu nieobecności lub chce go poprawić, *powinien zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni po tym sprawdzianie*. Data sprawdzianu jest na e-dzienniku jako tematyka lekcji.

- wymaganiach wynikających ze specyfiki przedmiotu (zagadnienie szczegółowe):

- Każdy uczeń powinien posiadać odpowiedni strój ustalony przez nauczyciela na początku roku szkolnego: dowolna kolorystyka ubrań, skarpetki na zmianę, zmienne obuwie sportowe (w sali gimnastycznej z ciemną podeszwą!), strój dostosowany do dyscypliny i warunków pogodowych (sala gimnastyczna – teren). W przypadku stroju niedostosowanego do pogody a zajęcia wyznaczone były w terenie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za nie przygotowanie się do lekcji.
- Zakazuje się uczestniczenia w lekcji i ćwiczeniach w biżuterii: (bransoletek, pierścionków, łańcuszków, kolczyków, zegarków oraz innych niepotrzebnych akcesoriów. W przypadku zegarków sportowych z pomiarami aktywności powinno być to skonsultowane i za zgodą nauczyciela.
- Uczeń w trakcie lekcji powinien mieć włosy spięte gumką, spinkami lub opaską materiałową.
- W przypadku noszenia okularów i sposobie pracy na lekcji wychowania fizycznego powinno być to uzgodnione, ustalone indywidualnie wcześniej z nauczycielem. W wyniku korzystania z okularów podczas lekcji czy ćwiczeń za wszelkie usterki nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności! Jeśli jest potrzeba konsultacji wcześniej sposobu użytkowania okularów powinna pojawić się informacja od rodzica!

- Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego w trakcie lekcji, która nie jest ostatnią w planie zobowiązany jest uczestniczyć w lekcji wychowania fizycznego. Szczegółowo formuła zwolnień lekarskich i zasad omówiona jest w dalszej części treści.
- Uczeń zwolniony z częściowej partii materiału z wychowania fizycznego (biegów wytrzymałościowych, elementów gimnastycznych, skoków itp.) zobowiązany jest przynieść częściowe zwolnienie lekarskie w jak najszybszym terminie. W tym przypadku uczeń otrzymuje dodatkowe, zastępcze zadanie do wykonania, które podlega ocenie. Częściowe zwolnienie lekarskie nie powinno mieć wpływu na ocenę semestralną czy końcową ucznia.
- Uczeń z widocznymi dysfunkcjami (np. otyłość, niedożywienie, astma itp.) nie posiadający zwolnienia częściowego oceniany jest przez nauczyciela indywidualnie. Nauczyciel wdraża „elastyczny” system oceniania dostosowany do możliwości ucznia.
- W przypadku nieobecności w lekcji wychowania fizycznego z przyczyn różnych, uczeń zobowiązany jest powiadomić o tym nauczyciela i poprosić o zwolnienie. Zakazane jest przekazywanie takiej informacji przez uczniów z klasy! Dodatkowo taka informacja powinna być przekazana na e-dzienniku przez rodzica jako prośba o zwolnienie i uzasadnienie wynikającej nieobecności ucznia w danym dniu.
- Uczeń zobowiązany jest przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych oraz **regulaminu sali gimnastycznej LO Rogoźno**.
- Zgodnie z regulaminem sali gimnastycznej obowiązuje zakaz wnoszenia telefonów komórkowych na salę gimnastyczną podczas lekcji. W wyjątkowych sytuacjach jest to skonsultowane z nauczycielem i za jego zgodą można skorzystać z telefonu komórkowego (np. biegi terenowe, korzystane z aplikacji, potrzeba skanów zdjęć z lekcji).
- Za cenne rzeczy, przedmioty, telefony komórkowe pozostawione w szatni podczas lekcji, przerwy nauczyciel nie ponosi odpowiedzialności. Uczniowie zobowiązani są zakluczyć szatnię podczas lekcji dla bezpieczeństwa. Dodatkowo cenne rzeczy o których wyżej mowa mogą pozostawić u nauczyciela wychowania fizycznego na czas trwania zajęć.
- W czasie lekcji wychowania fizycznego uczeń nie przebywa w szatni (zwolniony czy niećwiczący). Jest obecny podczas lekcji pod okiem nauczyciela. W razie potrzeby jest do dyspozycji nauczyciela (pomoc przy rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego).
- Opuszczenie sali, obiektu sportowego tylko i wyłącznie za zgodą nauczyciela!

- Uczniowie podczas lekcji nie korzystają z odrabiania zaległych prac domowych z innych przedmiotów.

Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o wynikach.

- bieżąca informacja w dzienniku elektronicznym;
- wywiadówki, indywidualne kontakty z rodzicami;
- na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są o przewidywanej dla ucznia ocenie edukacyjnej;

❖ Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Ocenianie

1. Skala ocen

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i końcowo - roczne ustala się według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny -1

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w ocenianiu bieżącym (3 plusy = ocena bardzo dobra i 3 minusy ocena niedostateczna).

2. Prawa przysługujące uczniowi w procesie oceniania.

W procesie oceniania uczniowi przysługuje prawo do:

- informacji zwrotnej dotyczącej jego postępów w nauce, która powinna zawierać odpowiedzi na poniższe pytania:
 - Co uczeń zrobił dobrze?
 - Co należy poprawić?
 - Jak należy poprawić?
 - Jak uczeń ma się dalej rozwijać?
- poprawy ocen ze sprawdzianów sprawnościowych (nauczyciel po uzgodnieniu z uczniem wyznacza termin poprawy);
- jawności ocen;
- egzaminu poprawkowego (egzamin w formie zadań praktycznych);

Kryteria oceniania za co uczeń otrzymuje ocenę?

1. Postawa i zachowanie na lekcji

1. Przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju.

- Uczeń ma prawo *dwa razy (dwie kropki)* zgłosić *nieprzygotowanie do lekcji – brak stroju*. Za każde kolejne *nieuzasadnione* zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

- W przypadku niedyspozycji uczeń posiada strój zmienny sportowy, może być zwolniony całkowicie z lekcji z powodu złego samopoczucia lub częściowo zwolniony z poszczególnych ćwiczeń po wcześniejszej konsultacji tego z nauczycielem.

- W przypadku dolegliwości bólowych, złego samopoczucia związanego z niedyspozycją trwającą dłużej niż jedna jednostka lekcyjna, powinno być to przekazane nauczycielowi przez rodzica z prośbą o zwolnienie z ćwiczeń.

- W innym przypadku braku czynnego udziału w lekcji i ćwiczeniach rodzic zobowiązany jest zwolnić i uzasadnić to na e-dzinniku przed lekcją wychowania fizycznego.

2. Uczeń prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista, wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem i aktywnością ruchową.

3. Uczeń przestrzega ustalonych reguł i przepisów kultury słowa.

4. Uczeń właściwe i za szacunkiem odnosi się do nauczyciela, kolegów i koleżanek podczas lekcji i poza lekcjami.

5. Uczeń potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami fair-play w sporcie, podczas różnych emocji wynikających ze współzawodnictwa.

2. Aktywność i zaangażowanie:

- Nauczyciel ocenia ucznia nie tylko za umiejętności sprawnościowe ale za zaangażowanie i aktywność na lekcji oraz wkład włożony w lekcję, chęci i starania w wykonywaniu ćwiczeń i poleceń, inwencję twórczą, zadania dodatkowe. Uczniowie za taką formę mają możliwość otrzymania „plusa” lub też oceny bardzo dobrej a

nawet celującej. Przykład: pomoc nauczycielowi w prowadzeniu lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki, prezentowanie elementów technicznych ćwiczeń, propozycja ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji, pomoc w organizacji imprez sportowych, pomoc w sędziowaniu, przygotowanie prezentacji np. z edukacji zdrowotnej czy stworzenie gazetki sportowej itp.

- Uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

- Uczeń otrzymuje również dodatkową ocenę za udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych czy udział w rozgrywkach/turniejach szkolnych, międzyklasowych czy międzyszkolnych (Dzień Sportu, biegi „dziecięce” podczas Półmaratonu Rogozińskiego, biegach ulicznych itp.)

- Uczniowie również mogą otrzymać dodatkową ocenę za postęp w wynikach sprawnościowych, które uzyskali i można je porównać, wykazując poprawę w motoryce.

- Uczniowie mogą otrzymać ocenę celującą za reprezentowanie szkoły na zewnątrz w zawodach sportowych zajmując miejsca na szczeblu minimum powiatu I-III. Są to uczniowie startujący w zawodach w wyniku selekcji dokonanej przez nauczyciela, cechujące się wybitnymi możliwościami motorycznymi, wysoką ogólną sprawnością fizyczną.

3. Frekwencja na zajęciach

Frekwencja ma bardzo duży wpływ na ocenę semestralną i końcową. Uczniowie, którzy wykazują czynny udział w lekcji przez cały rok szkolny, wykazują pozytywny stosunek do ćwiczeń otrzymują ocenę za frekwencję na semestr i koniec roku szkolnego. Jest ona jedną ze składowych ocen, wpływającą na podsumowanie pracy ucznia.

Przy wystawieniu ocen nauczyciel dokonuje analizy procentowej frekwencji ucznia na przedmiocie, która jest widoczna na e-dzienniku. *Poniżej 80% nauczyciel obniża ocenę!*

W przypadku niećwiczenia przez ucznia na lekcji na e-dzienniku wpisane i widoczne jest „né”. Jeśli zbyt często pojawia się to oznaczenie z różnych powodów –

nauczyciel dokonuje analizy i wglądu w przyczynę postawy ucznia co wpływ może mieć to również na ocenę. W wątpliwych przypadkach nauczyciel informuje rodziców o niepokojącej postawie dziecka.

4. Umiejętności – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej.

Każdego ucznia obowiązują sprawdziany z umiejętności ruchowych, które nauczyciel jest zobowiązany przeprowadzić zgodnie z realizacją podstawy programowej. Są to sprawdziany, testy z poziomu cech motorycznych które dany uczeń prezentuje.

SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA czyli kontrola cech motorycznych tj.:

1. siła
2. szybkość
3. wytrzymałość
4. gibkość
5. koordynacja

Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji. Ocena stanowi informację dla ucznia, rodziców, nauczyciela.

5. WIADOMOŚCI – uczeń m.in.:

1. Zna podstawowe przepisy gier zespołowych.
2. Zna przepisy bhp na lekcji wychowania fizycznego.
3. Zna zasady zachowania się i funkcjonowanie w przypadku pandemii COVID-19 w szkole i poza szkołą.
4. Wymienia pozytywne mierniki zdrowia.
5. Wykazuje się znajomością zasady fair play.

- ❖ **warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

Wymagania szczegółowe na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bdb,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcji, twórczą postawą,
- sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo rekreacyjnych,
- bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach SZS „Wielkopolska”, reprezentując szkołę na szczeblu minimum powiatu zajmując miejsce I-III. Ocenę celującą nauczyciel wpisuje tylko na koniec roku szkolnego jako podsumowanie roczne osiągnięć ucznia.
- Ocenie celującej podlegają udziały uczniów tylko i wyłącznie w zawodach organizowanych przez SZS „Wielkopolska”. Zawody innej rangi są przez nauczyciela oceniane jako dodatkowa bardzo dobra ocena za aktywność pozaszkolną.
- **W przypadku pracy w systemie zdalnym** i braku możliwości startu w zawodach sportowych spowodowanych czynnikami niezależnymi od ucznia i nauczyciela uczeń może otrzymać ocenę celującą jeśli spełnia wszystkie wymogi w/w poza czynnym udziałem w zawodach sportowych w danym roku szkolnym. Uczeń posiada predyspozycje do zajmowania wysokich lokat w danej dyscyplinie, co udokumentowane jest to w latach poprzednich, gdzie zajmował wysokie wyniki sportowe.
- **W przypadku pracy w systemie zdalnym** nauczyciel chcąc wystawić ocenę celującą do której ma wątpliwości wyznacza dodatkowe testy sprawnościowe uczniowi, które muszą być wykonane przez ucznia w wyznaczonej formie i na wysokim poziomie umiejętności sprawnościowych z poszczególnych dyscyplin.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje się wysoką starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowania w przebieg lekcji,
- wykazuje wysoki stopień przygotowania się do zajęć,
- prowadzi sportowy tryb życia,
- systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi zachować się w roli sędziego,
- potrafi współpracować w grupie, kieruje pracą grupy,
- uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej z nielicznymi lukami,
- bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków,
- starannie i sumiennie wykonuje zadania, zaangażowany jest w przebieg lekcji oraz sumiennie przygotowuje się do zajęć,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z własnymi możliwościami i predyspozycjami,
- zachowuje się sportowo, zna i przestrzega zasad gry fair play,
- potrafi współpracować w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami, • bywa nieprzygotowany do zajęć,
- słabo zaangażowany jest w przebieg lekcji,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- wykazuje niewielki postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości (minimalnie poprawia własny wynik lub pozostaje na tym samym poziomie),

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- nie potrafi współpracować w grupie,
- nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości (nie poprawia własnego wyniku a wręcz go pogarsza).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w niedostatecznym stopniu opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- nie bierze czynnego udziału w lekcji, odmawia wykonywania zadań,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
- zachowuje się nie sportowo, nie przestrzega zasad gry fair play, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,

Zwolnienie z wychowania fizycznego

- Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
- Uczeń zobowiązany jest dostarczyć jak najszybciej zwolnienie lekarskie i poinformować o tym nauczyciela a dokumentację uzupełnić i pozostawić w sekretariacie.
- Uczeń zwolniony jest z wychowania fizycznego na podstawie decyzji wydanej przez Pana dyrektora. Na podstawie tej decyzji nauczyciel zwalnia ucznia z lekcji lub z ćwiczeń zgodnie z procedurami.
- W przypadku częściowego zwolnienia z ćwiczeń na podstawie zwolnienia lekarskiego - nauczyciel wyznacza sprawdziany czy testy z innych form ćwiczeń dostosowując je do możliwości ucznia lub indywidualnie obniża skalę oceny.
- Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji jeśli nie jest to pierwsza bądź ostatnia lekcja.
- Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek zrealizować zadania w terminie późniejszym.
- W przypadku, gdy zajęcia przypadają na ostatnie lub pierwsze godziny lekcyjne w planie uczeń może być zwolniony zgodnie z wymaganiami opisanymi w §102.
- Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny,